

Asistan Evaluation Reports

Asistan Değerlendirme Raporları, onların akademik unvan elde etme yönünde yaptıkları çalışmaları ve üniversite sistemine verdikleri diğer katkıları belirlemeye yöneliktir. Asistanların kalitesinin, üniversitenin eğitim kalitesi üzerinde doğrudan etkisi vardır. Asistanların öğretim üyeliğini bir meslek olarak seçmeleri bu mesleğin gereklerine tam olarak uymalarını gerektirir. Asistanlardan sadece kendilerini yetiştirmeleri beklenmemektedir. Bunun yanında üniversite sisteminin diğer gereklerine de uymaları ve üniversite sistemimizin bir bütün olarak geliştirilmesine yardımcı olmaları beklenmektedir. Asistan değerlendirmelerinde başlıca şu konular üzerinde durulur:

1. Doktora programına kayıt olup olmadıkları.
2. Doktora tez çalışmalarında hangi aşamada oldukları. Doktora tez çalışmalarını tamamlama ve bitirme tarihi.
3. Doktora tez çalışmalarına ilgili kitap, laboratuvar çalışması ve diğer yardımcı malzeme ihtiyaçlarının bulunup bulunmadığı.
4. Araştırma iznine gerek duyup duymadıkları.
5. Bir sömestrde kaç saat egzersiz dersine girdikleri.
6. Sempozyum, konferans ve seminerlere katılma ihtiyaçları.
7. Üniversitenin idari işlerinde rol ve görev alıp almadıkları. Üniversitenin diğer akademik ve idari işlerine ne ölçüde katkı sağladıkları.
8. Öğrencilere verdikleri danışmanlık hizmetlerinde ne ölçüde etkili oldukları. Her sömestrde gerçekleştirilen "Sömestr Ders Kaydı" uygulamalarında öğrencilere verdikleri desteğin yeterli olup olmadığı.
9. Çalışma saatlerine uyup uymadıkları.
10. Çeşitli Üniversite Komisyonlarında görev alıp almadıkları. Aldıkları görevleri etkili bir şekilde yerine getirip getirmediği.
11. Fakülte Dekanları ve diğer meslektaşlarıyla iyi geçinip geçinmedikleri.
12. Üniversitenin kıyafet ve kıyafet kurallarına uyup uymadıkları.
13. Akademik yayın yapıp yapmadıkları. Bu konudaki gösterdikleri çaba ve çalışmaların yeterliliği.
14. Üniversitenin düzenlediği sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere destek verip vermedikleri. Bu desteğin, zamanındalığı, yeterliliği ve ne derecede tatmin edici olduğu.

Akademik değerlendirme raporları, her fakültede Fakülte Dekanı veya Dekanın uygun göreceği bir profesör tarafından yapılır. Bu profesörün görevi, ilgili asistanı davet ederek kendisiyle görüşmek, asistanı dinlemek, sorunlarını ve beklentilerini anlamaktır. Bunu yaparken asistanlar hem teşvik edilirler, kendilerine hem yol gösterilir, hem de makul ve haklı beklentileri dikkate alınarak bu beklentilerin karşılanmasına çalışılır. Gerektiğinde konu Rektörlük Yönetim Kuruluna getirilerek bireysel taleplerin ötesinde, bütün asistanları ilgilendiren kararların alınması sağlanır. Amaç, üniversitenin öğretim üyesi alt yapısının güçlendirilmesi ve asistanlara verilmesi gereken değerlerin verilmesidir.

Asistan değerlendirme raporları ikinci sömestr final sınavlarının yapılmasından önceki bir ay içinde tamamlanır ve final sınavlarına kadar Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısına teslim edilir. Asistan Değerlendirme Raporları daha sonra Rektörlük Yönetim Kurulunda değerlendirmeye alınır. Bu değerlendirme; herhangi bir faktör açısından değil, genel görünüm ve genel performans düşüklüğü açısından yapılır. Rektörlük Yönetim Kurulunda genel performansının düşük olduğu tespit edilen ve bu duruma karar verilen asistanların bir sonraki öğretim yılında (Ağustos ayı sonu itibarıyla) sözleşmeleri yenilenmez.